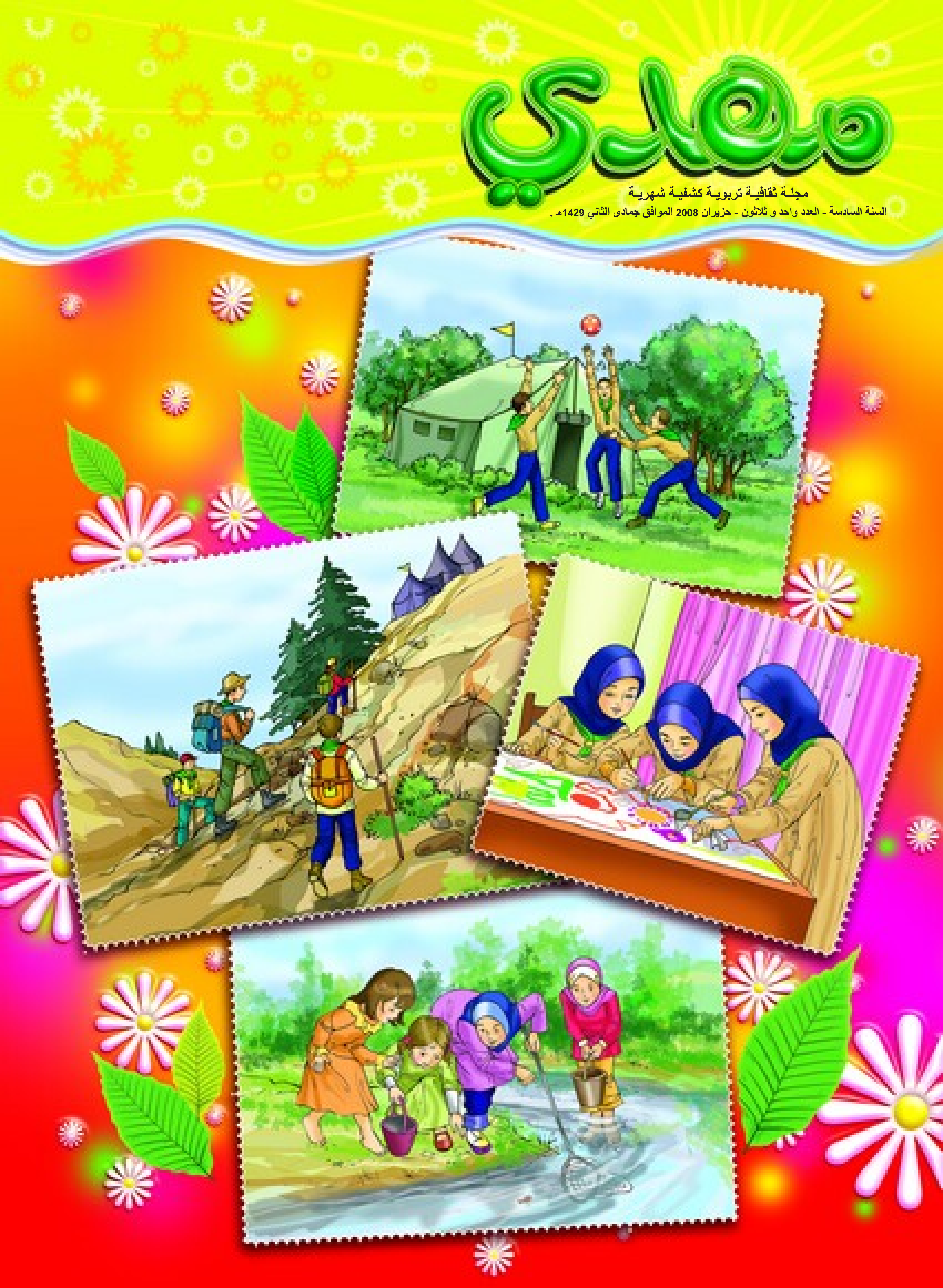


مهدي
مجلـة ثقافيـة تربويـة كشفيـة شهريـة
السنة السادسة - العدد واحد و ثلاثون - حزيران 2008 الموافق جمادى الثاني 1429هـ .



بسم الله الرحمن الرحيم

يا من إذا سأله عبدٌ أعطاه،

وإذا أمّل ما عنده بلّغه مناه،

وإذا أقبل عليه قرّبه وأدناه،

وإذا جاهره بالعصيان ستر على ذنبه وغطّاه

كيف أنساك ولم تزل ذاكري

وكيف ألهو عنك وأنت مراقبي

الهي

أخلصني بخالصة توحيدك، واجعلني من صفوة عبيدك

يا خير مرجوّ ويا أكرم مدعوّ

يا أرحم الرّاحمين

من مناجاة الراجين للإمام السجّاد- الصحيفة السجّادية

احفظ معنا: 40 حديثاً في الإمام المهدي(ع)

"من حفظ من شيعتنا أربعين حديثاً بعثه الله عزّ وجلّ يوم القيامة عالماً فقيهاً ولم يعذّبه"

الإمام الصادق(ع)

الحديث الثالث

عن الإمام المهدي(ع) انه قال: « وأما وجه الانتفاع بي في غيبتي، فكالإنتفاع بالشّمس إذا غيّبتها عن الأبصار السّحاب، وإني لأمان لأهل الأرض كما أنّ النّجوم أمان لأهل السّماء»

# مهدي يحييكم

سلام وتحية..

هل يصحُّ أن نطلق على أيّام الصّيف اسم عطلة؟ كلا!

فالعطلةُ عند أهل اللّغة هي ترك العمل بما يلزم، ونحن في الصّيف لا نترك عمل ما ينبغي، بل نتفرّغُ لأنشطة وأعمالٍ أخرى غير الدّراسة، تناسب فصل الصّيفً. وقد رُوي عن أمير المؤمنين عليه السّلام، أنّه قال «لكل وقت عمله».

المؤمن لا يترك العمل، ولكنّه يختارُ الأعمال المناسبة للأوقات المختلفة، وبذلك يكونُ فعّالاً. فما هي خططكم أصدقائي لفصل الصّيف؟ وكيف تكون التمتّع به والإستفادة فيه؟ لقد خصّصتْ لكم المجلة في هذا العدد، مجموعة من الإقتراحات والأفكار والنصائح الهامة، لتكون كلّ أوقاتكم مثمرة، لا تضييع فيها.

أصدقائي فتية وفتيات المهدي.. أن نكونَ مميزين ومفيدين في حياتنا، يعني أن تكون كلّ أعمالنا وأوقاتنا مميزة ومفيدة.. هذه حكاية لكم، مميزة ومفيدة:

كان الكاظم عليه السلام، لا يزال طفلاً صغيراً عندما زار أباه الإمامَ الصادقَ رجلٌ وسأله عن إمام المسلمين، من يكون من بعده؟ فأشار الإمام إلى طفله الكاظم وقال للرجل: صاحب هذا الأمر لا يلهو ولا يلعب. تفاجأ الرجل من جواب الإمام، فالكاظم الذي لم يتجاوز الثلاث سنين كان في تلك اللحظة يحمل بيديه خروفاً صغيراً. فكّر الرجل« هذا الصغير يلعب دون فائدة، هل صحيح أنّ الإمام لا يضيّع وقته؟» وضع الكاظم الخروف على الأرض وقال له«اسجد لربك»! تبسّم الإمام الصادق وحضن طفله وقبّله وهو يقول«بأبي وأمي أنت الذي لا يلهو ولا يلعب».

معاً إلى رحاب المجلة..

رئيسة التحرير

## في هذا العدد




إشراف : المفوض العام القائد نزيه فياض
بالاضافة إلى لجنة من الإختصاصيين
التربويين و الفنيين

المدير العام : ماهر قمر

رئيسة التحرير: عزة فرحات

الدائرة الإدارية : أمل ناصر

العلاقات العامّة : فرحات حسون

تصميم و رسوم العدد : مريم جبل عامليان

إخراج : السيد إيمان سرافرازي

تصدر عن جمعيّة كشافة المهدي (عج )



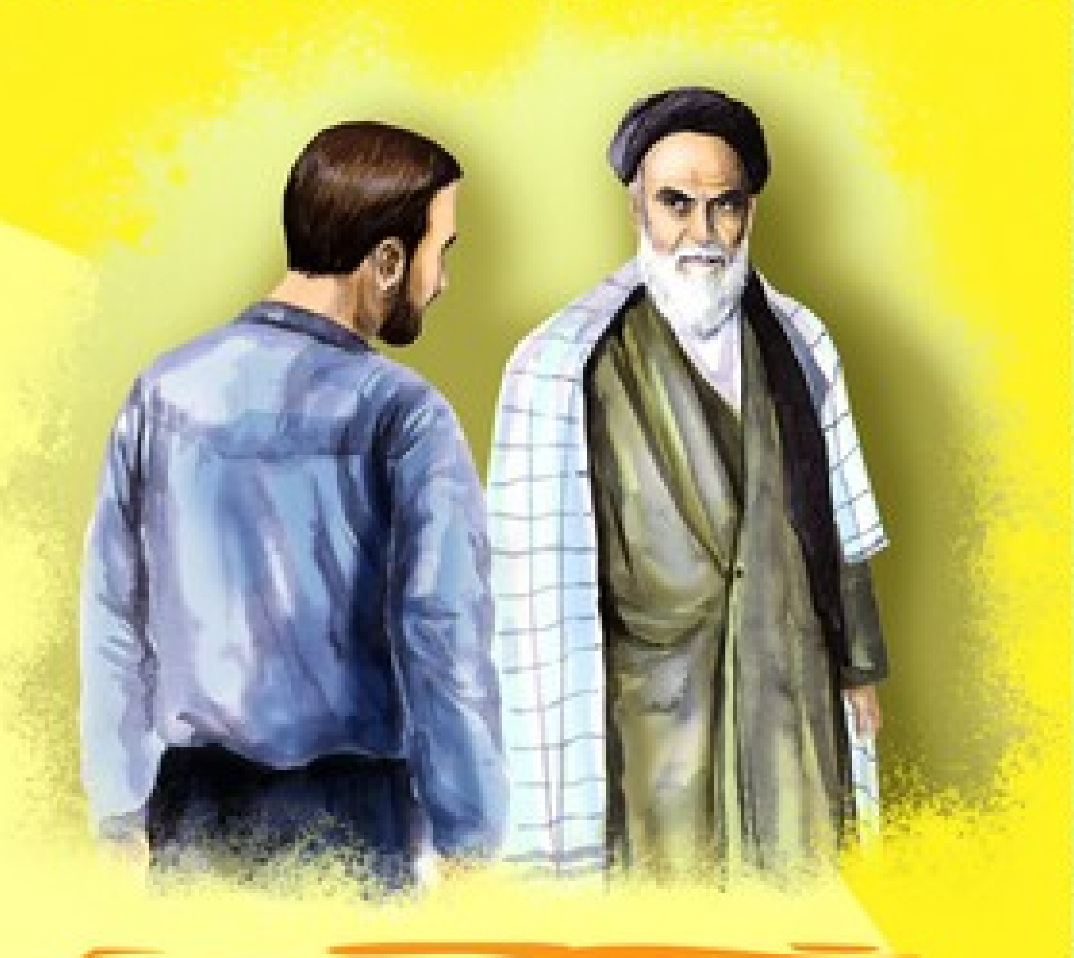
تلفاكس :٤٥٥٧٨٩-٠١
أرسل لنا على هذا العنوان التالي:
بيروت - حارة حريك-مقابل مطعم غولدن غريل
بناية النجوم-الطابق الثاني
أو البريد الالكتروني:
mahdimag@hotmail.com



أسعار المجلة: لبنان 3000 ل.ل ، الدول العربية ما يعادل 3 يورو، الدول الأجنبية ما يعادل 9 يورو
الإشتراك السنوي : لبنان 25 الف ل.ل ، الدول العربية ما يعادل 35 يورو، الدول الأجنبية ما يعادل55 يورو
لبنان - بيروت - صندوق بريد 25/154

إعداد: ملاك حسن



## كيف ننظّم حياتنا؟

**يقول الإمام الخميني(س):**
إنّ الذين استطاعوا تحقيق أهدافهم في هذه الدّنيا ووصلوا إلى مراتب مرموقة، هم الذين التزموا بالنّظام والانضباط في شؤون حياتهم.

### احترام المواعيد

تعطّلت حنفية الماء في بيت الإمام في أحد الأيام، فاتصل بأحد الأخوة ليأتي ويصلحها في اليوم التالي، وتقرّر الموعد عند السّاعة الثامنة صباحاً. لكن الرّجل وصل في الثامنة وخمس دقائق. وعندما استأذن للدّخول لإصلاح الحنفية، لم يأذن له الإمام، وقال: لقد قلت تعال في الثامنة. اذهب الآن وتعال غداً في الثامنة.

### لا تدرسوا في وقت الاستراحة

إن ما ينبغي فعله في وقت الترويح عن النّفس، هو الترويح عن النفس، والدّرس في مثل هذه الأوقات لن ينفع شيئاً.
هكذا كان الإمام ينصحُ ابنته، كلّما كان يراها منشغلةً بالدّرس في أيّام العطلة. وكان يكرّر هذه النصيحة لأحفاده أيضاً فيقول: "أنا لم انشغل أبداً في ساعة الاستراحة بالدّراسة، كما أنّني لم أنشغل بالترويح عن النفس في وقت الدّرس. اللازم هو تخصيص كلّ وقت للعمل المناسب له. خصِّصوا وقتاً للترويح، فبدونه يعجز الإنسان عن التهيّؤ للدراسة."

إعداد: جمانه سويد




# كيف تمضي العطلة؟

إنّه فصل الصّيف، كلّ التلامذة ألقوا من أيديهم كتبهم ودفاترهم، وراح كلٌّ منهم يفتّش عن طريقة تريحه من عناء الدّراسة..إلا هو!

هو وضع بصحبة والده برنامجاً دراسياً يستغلّ فيه أيّام العطلة الصيفية، وهكذا استطاع الإمام القائد الخامنئي أن يبدأ مرحلة دراسيّة في الحوزة تعادل الدّراسات العليا في الجامعة، وهو لا يزال فتًى لم يتجاوز السّادسة عشرة من العمر.

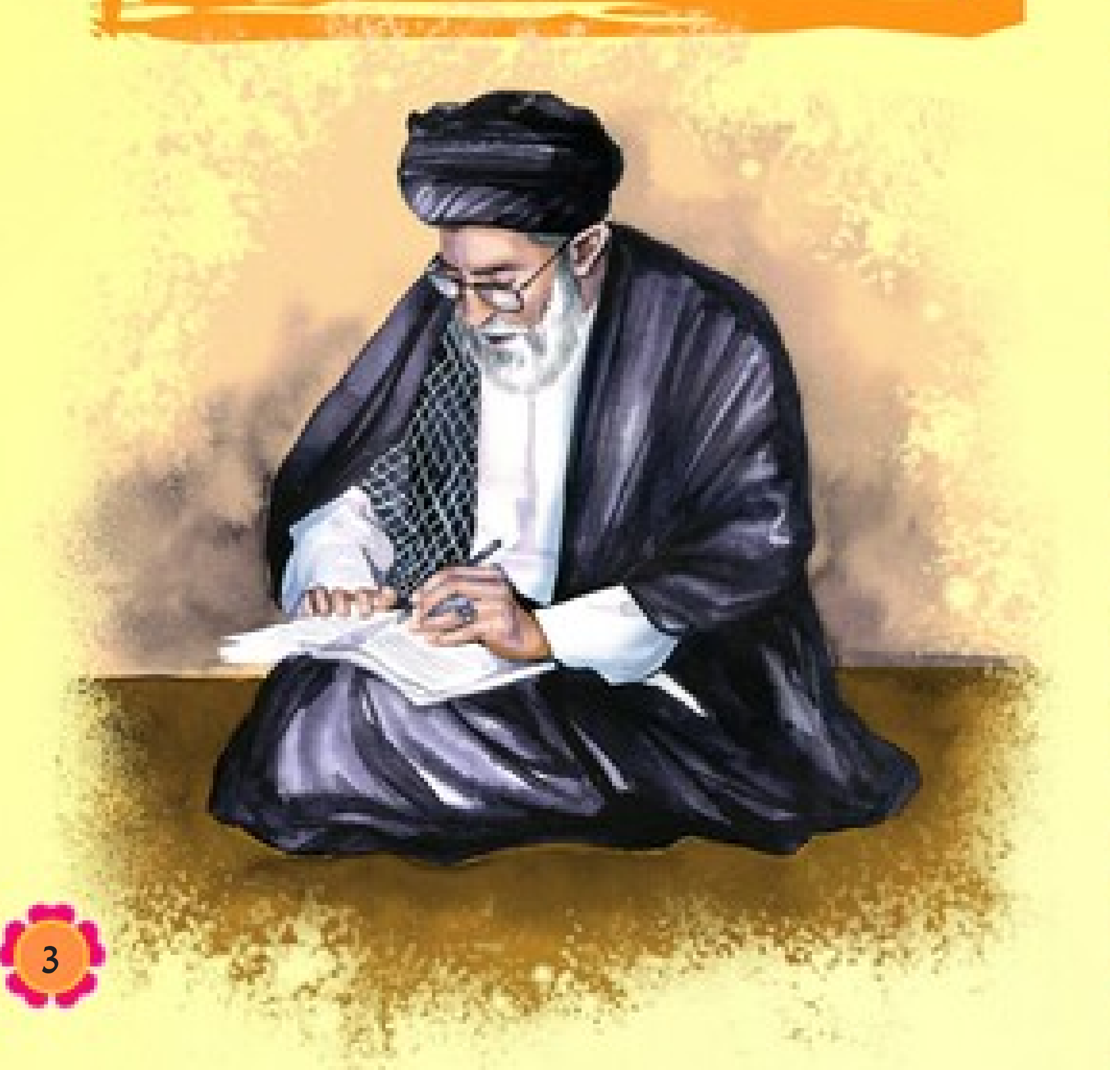
هل هذا يعني أنّ سماحة القائد لم يكن يلعب أبداً عندما كان فتى يافعاً؟

يخبرنا القائد أنه كان يلعب، وخاصة الألعاب الرّياضيّة التي تنمّي الجسم وتحافظ على قوته.
كما يخبرنا أنّه ما زال يمارس الرّياضة حتى الآن.

ولكن ما هو الترفيه الآخر الذي كان يمارسه القائد في شبابه؟ إنّه أمرٌ شُغف به كثيرًا ولا زال.
فهو كان كثير المطالعة في شبابه، فكان يقرأ الكتب التاريخيّة والأدبيّة، وفنون الشعر والنثر والقصص والرّوايات، كما كان يحبّ قراءة الأحاديث النبوية الشريفة ويدوّنها في دفتر صغير ليحفظها.

كان القائد يقرأ الكتب في كلّ مكان يجدها فيه: في مكتبة والده، وفي المكتبات العامّة قرب بيته.
يقول القائد: "كنت أستغرق في المطالعة إلى درجة أنني لم أكن أسمع أيّ صوت من حولي."

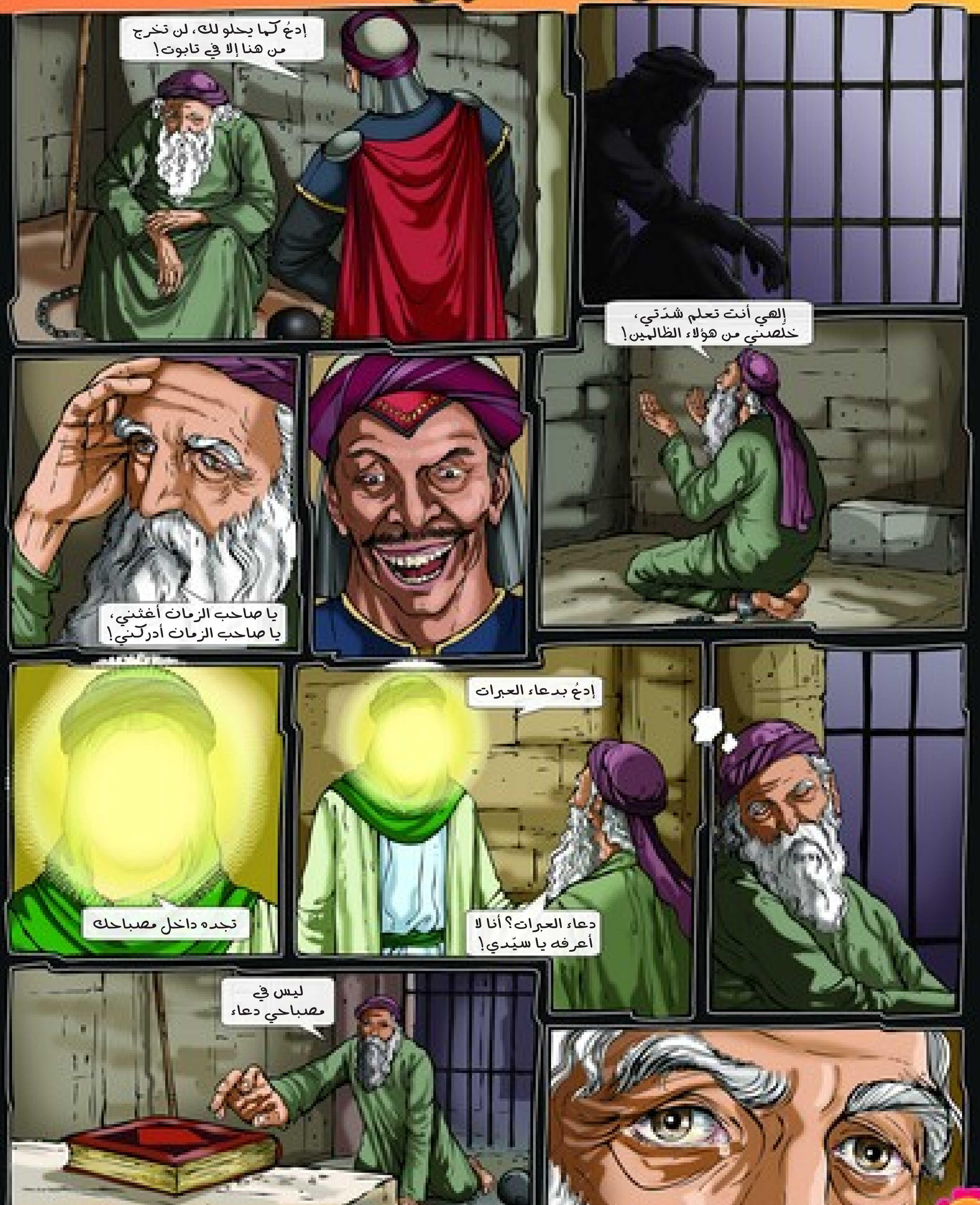
يوصينا سماحة القائد ما دمنا في عمر الشّباب، أن نُحسن استغلال وقتنا في الأمور المفيدة:
"أنتم الشباب، عليكم أن تستفيدوا من كلّ قواكم أكبر استفادة وأكملها..فإن كان لديكم قدرة على المطالعة والتفكر فافعلوا،وإن كنتم قادرين على الحفظ فاحفظوا المسائل المفيدة.
الآن وقت جميع النّعم، اقرؤوا الدعاء، مارسوا الرّياضة، والتزموا برياضة الرّوح أيّ العبادة أكثر لأنّ ثمرتها أكبر".

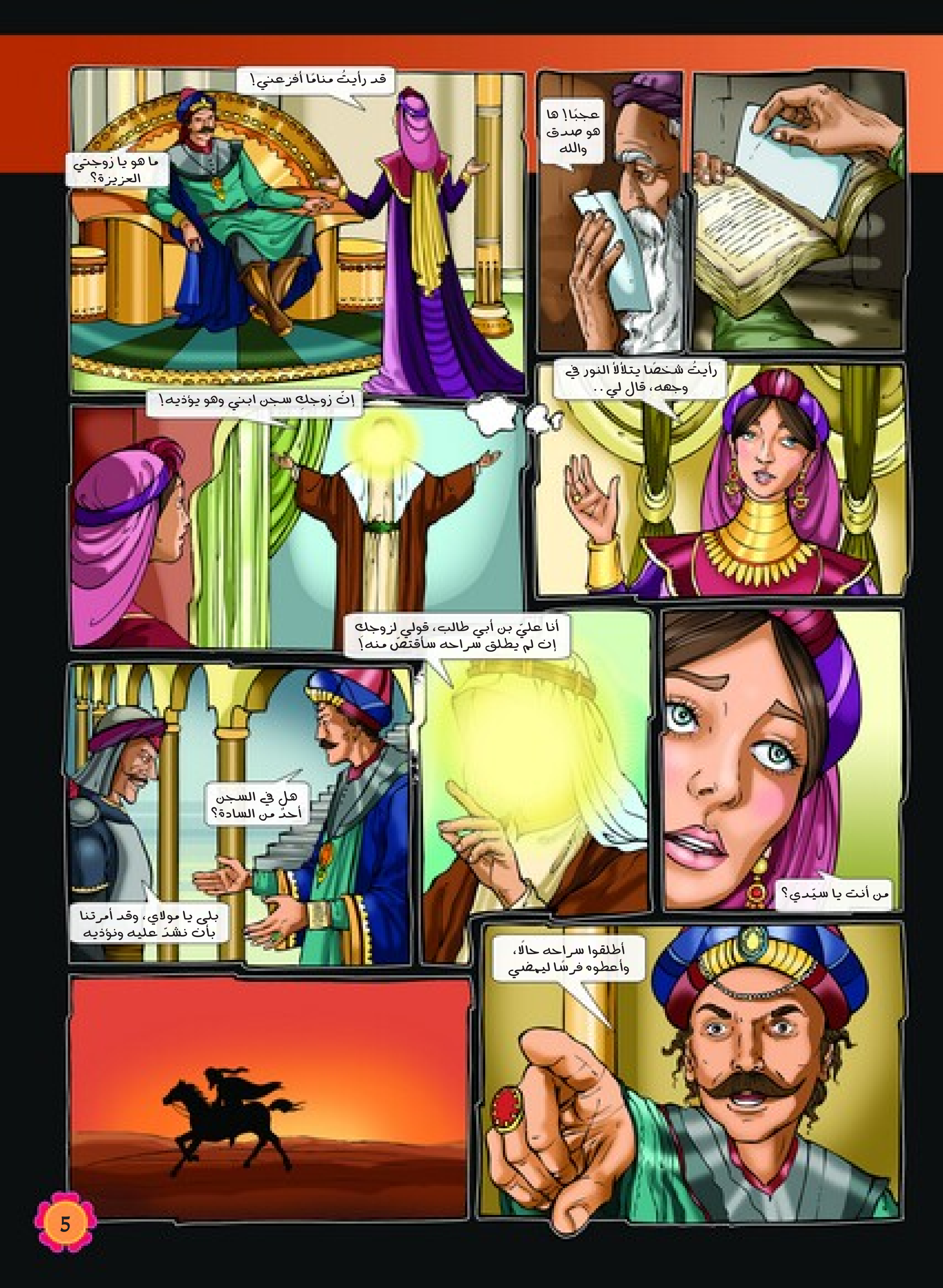


قصص بقيّة الله(عج)

# دعاء العبرات

قصة: جمانه سويد
رسم : مريم جبل عامليان




عجبًا! ها هو صدق والله
قد رأيتُ منامًا أفزعني!
ما هو يا زوجتي العزيزة؟
رأيتُ شخصًا يتلألأ النور في وجهه، قال لي..
إنّ زوجكِ سجن ابني وهو يؤذيه!
من أنت يا سيّدي؟
أنا عليّ بن أبي طالب، قولي لزوجكِ إن لم يطلق سراحه سأقتصّ منه!
هل في السجن أحدٌ من السادة؟
بلى يا مولاي، وقد أمرتنا بأن نشدّ عليه ونؤذيه
أطلقوا سراحه حالاً، وأعطوه فرسًا ليمضي

إعداد: جمال كركي

حكايا من وطني...

# أماه يا فلسطين

(1)

أفتّش عن أمي، هل رأيتم أمي؟

عندما غفوتُ البارحة، وعدتني أن ترضعني في الصباح..لكنّها لم تأت..

بكيتُ وبكيتُ، حتى تحلّق الجميع حولي، وحملتني إحداهنّ لكنّ أمي لم تأت.

حلّ المساء.. لا بدّ أن تأتي أمّي فهي تعرفُ أنّي لا أنام إلا في مهد قلبها، وصوتها يدغدغ أذني..

هل رأيتم أمي؟ إن رأيتموها قولوا لها سحر تنتظرُ أن تضمّيها إلى صدرك..

هذه رسالةٌ من سحر ياسين ابنة الثلاث سنوات،إلى أمّها آمنة ياسين التي قُتلت على يد الجيش الصهيوني، عندما كانت تشتري الخضار لإعداد طعام الغداء لعائلتها.

الجيش الصهيوني أعلن، أنّ جنوده اشتبهوا بأنّ آمنة تحمل قنبلةً في حقيبتها فأطلقوا النّار عليها دفاعاً عن النّفس!!

(2)

كانَ أحمد وياسر متّجهان نحو المدرسة، عندما أوقفهما حاجز صهيوني، وأجبرهُما على الوقوف قرب حائط أحد المنازل وأيديهما مرفوعتان في الهواء.. حاول أحمد ابن العشر سنوات أن يعترضَ فصفعه الجندي على وجهه، تراجع أحمد إلى الحائط وهو يتمتم بعض الكلمات.

بعد ساعة ونصف أطلق الجندي سراحهما.. فأطلق أحمد لرجليه العنان.. حاول ياسر أن يلحق به، لكنه لم يستطع.

ضحك الجندي الصهيوني ملء فمه على مشهد أحمد وهو يهرول، لكن لم تمض عشر دقائق حتى عاد أحمد. وقف على مقربة من الحاجز الصهيوني وبيده قنبلة مولوتوف. رماها على الجندي.. وسار باطمئنان باتجاه المدرسة لكي يلتحق بصفه!

(3)

"فتحوا النّار على المنزل من جميع الاتجاهات،كانت أميرة نائمة فحملتُها وهربنا إلى المطبخ، حضنتُ ابنتي وانبطحنا أرضاً والرّصاص يتطاير حولنا.علتْ أصواتُ مكبّرات الصّوت تأمرنا بالخروج من المنزل، حملتُ أميرة وخرجت، وما أن وضعتُ قدمي على عتبة المنزل حتى باغتتني طلقة في كتفي الأيسر الذي كانت أميرة تنام عليه.

لم أسمع أميرة تصرخ أو تبكي، حسبتها ما زالت نائمة، فحضنتها بشدّة حتى لا تسمع صوت الرّصاص وتخاف..

صباح اليوم الثاني استفقت في المستشفى، سألتهم عن أميرة فلم يجيبوني،أعطوني دواءً مسكّناً للألم فقلت لهم لا أريد أن آخذ الدواء لأني لم افطم أميرة بعد، وهي لا تحبّ تناول الحليب المجفف، قالوا لي أنّ هذا الدّواء لن يؤثّر على أميرة، لكنني أصررتُ على موقفي، فأخبروني بأنّ أميرة فارقت الحياة!".

صمتت نادية أبو عصر، وتركت دموعها تكمل حكاية ألمها وحزنها على فراق رضيعتها ابنة العشرين يوماً عندما كانت تقوم بزيارة إحدى قريباتها وداهم الجيش الصهيوني المنزل وأطلق النّار عليه.



# تلاميذ غزة

شعر نزار قباني



### يا تلاميذَ غزة

علِّمونا بعض ما عندكم، فإنّا نسينا ،
علِّمونـــــــا كيف الحجارةُ تغدو
بين أيدي الأطفال ماساً ثمينـــــــا
كيف تغدو، درّاجةُ الطفل لُغمـــاً
وشريطُ الحرير يغدو كمينــــــــاً
كيف مصّاصةُ الحليبِ،
إذا ما حاصروها تحوّلَتْ سكينـــاً

### يا تلاميذَ غزة

علِّمونـــــا فنَّ التشبُّثِ بالأرضِ،
ولا تتركـــوا المسيحَ حزينــــــا،
يا أحبّاء نـــا الصغار سلامـــــا
جعل الله يومكـــم ياسمينـــــــا!
من شقوق الأرض الخراب طلعتـم،
وزرعتم جراحنا نسرينا
هذه ثورة الدّفاتر والحبر،
فقولوا على الشّفاه لحونـا
أمطرونا بطولة وشموخـاً
واغسلونـا من قبحنا اغسلونـا
واستعدّوا لتقطفوا الزّيتونـــا
إنّ هذا العصر اليهوديُ وْهم
سوف ينهار لو ملكنا اليقينـا


مقاومة
كـمين وادي القنطرة
إعداد: فاديا مروة
رسم : حسن الأمين
احتل الصهاينة بلدة القنطرة عام ١٩٧٨ م. وأعلنوا حينها انهم نصبوا عشرات الكمائن الخطيرة في وادي القنطرة وهي جاهزة للانقضاض على كل من يجرؤ على دخول الوادي. استخدم الصهاينة الوادي الذي يربط بين القنطرة بباقي القرى لنقل السلاح والتعزيزات طوال ثماني سنوات، ولم يجرؤ احد خلالها على توجيه أية ضربة لهذه الآليات.
الجميع يمتازون بالشجاعة والقوة البدنية
الليلة سنخضعهم لامتحان آخر، احدد على اساسه من اختار
السؤال الأخير ماذا تفعلون عندما تشعرون بالضيق أو الحزن ؟
لقد تم اختيارك لمرافقة الاخ جواد في مهمة خاصة
سأرافق الأخ جواد؟ الحمد لله
هيا، أسرع احضر أغراضك، سيصل الأخ المكلف بإخراجك من المخيم
6


أهلا بالأخ حسن، سوف تكون ضيفنا في الأيام المقبلة
أهلا بك، انا اتشرف بخدمتكم
هل انت متأكد من أنه قادر على اداء هذه المهمة مع ما فيها من تعب ومشقة؟
لا تخف، من يكون القرآن والصلاة أنيسه لا يهاب شيئا
علمت انك من القنطرة، فكيف معرفتك بالمنطقة
جيدة جداً، احفظ طرقاتها عن ظهر قلب
لابد انك سمعت بكمين وادي القنطرة
ومن لم يسمع به، الجميع في قريتنا يتحدثون عنه، كل من يجازف بالدخول إلى الوادي مصيره الموت
الليلة سأدخل الى الوادي لاستطلاع امر هذا الكمين
ماذا؟ وحدك؟
ولماذا تظنني أحضرتك الى هنا؟
لكن عليك ان تعرف ان هذه ليست نزهة من الممكن ان نبقى اسبوعا بكامله بلا طعام
لا يهم انا معتاد على الصيام
حسنا سأتمركز هنا على كتف الوادي لمواجهة اي تحرك من جهة القنطرة، وانت ستدخل الى الوادي، تذكر عليك تحديد موقع الكمائن والانسحاب، ممنوع الاشتباك




نصب جيش الاحتلال ثلاثة كمائن في وادي القنطرة . استمرت هذه الكمائن في اطلاق النار ليلا نهارا لترهيب الأهالي،لكن المجاهدين استطاعوا ضربها مرات عدة،فانسحب الصهاينة منه. وأصبح وادي القنطرة ممرا للمجاهدين يستخدمونه طريقا لإيصال السلاح الى داخل الشريط الحدودي، والتنقل بين قراه.

# كم عمرك؟

## قال الإمام علي (عليه السلام): إن الليل والنهار يعملان فيك، فاعمل فيهما.. ويأخذان منك، فخذ منهما

يُحكى أنّ جماعةً كانت تمرُّ بالقرب من إحدى القرى، وصادفَ أنْ عبر أفرادها مقبرة تلك القرية. وهناك تفاجأ الجميع بأمر عجيب! كانت أعمارُ أصحاب القبور تثيرُ الاستغرابَ. فأحدُهُم عاش عدّة دقائق فقط! والآخر بضع ساعات! ومنهم من بلغَ عدّة أيّام، ومنهم من لم يتجاوز السّنة! ولم يكن بين الأموات من عاش عدّة سنين..عدا رجلٍ واحد، كُتب على قبره أنّه عاش ثلاث سنوات!

احتارَ المارّون في أمر هذه البلدة.. فقال أحدهم: أيكونُ أصابهم مرضٌ ما، فماتوا جميعاً؟!

واستدرك رفيقه: ولكن ليس فيهم من عمّر أبداً!

وقال آخر: أيكونُ كبارهم قد عاشوا وصغارهم ماتوا؟

وفيما هم يتساءلون مرَّ أحد أبناء القرية بالقرب من الرّجال، فسألوه عن سرِّ أموات بلدته فقال:

– كان يحكمُ بلدتنا شيخٌ حكيمٌ. علَّمنا أنَّ عمرَ الإنسان، لا يُقاس بمقدار ما عاش من سنوات في هذه الأرض وإنّما بمقدار ما أنتج وقدّم للنّاس، وأحسنَ استثمار حياته. وقد أوصانا أن نكتبَ أعمارَ أموات بلدتنا بحسب إنجازاتهم، وما قدّموه للآخرين. ونحن رغم موته لا زلنا نتّبع هذه السنّة، فقد علّمتنا الكثير وبدأت أعمارنا الحقيقية تطول فعلاً.

– وأين هو حاكمكم وحكيمكم الآن؟

– إنّه صاحب ذلك القبر، وأكبر المعمّرين في بلدتنا.. فقد قَدّر عمره هو قبل وفاته بثلاث سنين!

صديقي.. لو أردت أن تحسب عمرك وفق معادلة ذاك الحكيم، فكم يبلغ عمرك؟

لاحظ أنّ السَّنة هي شهور، والشّهر أسابيع، والأسبوع أيّام، واليوم ساعات، والسّاعات دقائق، والدّقيقة ثوان! فكم يبلغ بميزان الأعمال الصالحة عمرك؟

جاء في القرآن الكريم أنّ بعض النّاس ممن سيدخلون النّار، يُسألون يوم القيّامة عن أعمارهم "كم لبثتم في الأرض عدد سنين؟" فيجيبون " لبثنا يوماً أو بعض يوم.." مع أنّهم يكونون قد عاشوا سنوات طوال في هذه الأرض.






الصيف على الأبواب.. والمدارس تستعدّ لإقفال أبوابها. فما هي برامجك أنت للعطلة الصيفية؟
هل وضعتَ مخططاً، أم تنوي قضاء الوقت أمام شاشة التلفاز تتلقّى ما تمرّ به عليك المحطّات الفضائية، دون تفكير؟
بالطبع أنتَ لن ترضى أن تكون أيّام الصّيف، أيّام كسل وخمول وتضييع. فهذه الأيّام هي فرصة للانتقال إلى نوعٍ آخر من الأنشطة، لا تقلّ نفعاً وأهميّة عن أيّام المدرسة، بشرط أن نحسنَ التخطيط لها ونعرف قيمتها.
قال أمير المؤمنين(ع) "إنما أنتَ عددُ أيّام، فكلّ يوم يمضي عليك، يمضي ببعضك. فخفّض في الطلب، وأجمل في المكتسب."
* فيما يلي بعض أفكار لتمضية صيف ممتع ومفيد. حاول أن تختارَ منها ما يناسبك، وتذكّر قول الرّسول(ص) "من تساوى يومان فهو مغبون"!

## أ. أحيي علاقتك مع المسجد:

حاول أن تضعَ برنامجاً لتقومَ بزيارات دوريّة للمسجد وتؤدي صلواتك كلّها فيه. وإن كانت جماعة فهو أفضل. وفي أيّام الصيف تقام الدروس والأنشطة الدينية المختلفة في المساجد عادة. حاول أن تتعرّف عليها، واختر لنفسك ما يناسبك منها .



## ب. واظب على صلاة الجماعة:

سواء كان ذلك في المسجد أو في منزلك. فحتى في البيت يمكنك أن تقيمَ صلاة الجماعة دوماً. تأتمّ بأبيك، تؤمّ إخوتك. ولو كنتِ فتاةً، يمكنك أن تصلّي جماعة مع والدتك أو تؤمي إخوتك البنات.

## ت. مارس التمارين الرياضية:



إن تعذّر عليك الالتحاق بأحد النوادي، فلا تحرم نفسك من ممارسة الرّياضة يومياً سواء كان ذلك رياضة المشي، أو الرّكض، أو السّباحة، أو غيرها من ألعاب أخرى ككرة القدم وكرة السلة والكرة الطائرة.
إذا كان بالقرب من مكان إقامتك الصيفي نهر، أو طبيعة خلاّبة، لا تضيّع فرصة استكشافها والإفادة منها.

## ث. ابحث عن عمل مناسب:

حاول أن تجد عملاً مناسباً بدوام مريح يؤمّن لك مصروفك الشخصي أو جزءاً منه. بذلك أنت تساعد أهلك وتثبت لهم ولنفسك أنّك أهل لتَحمّلً المسؤولية. بالإضافة، ستشعر بلذة الحصول على ثمرة أتعابك.

إعداد: أيمن سرور



## ج. قم بزيارة أقربائك:

قد تمنعنا أيّام المدرسة من التواصل الاجتماعي كما ينبغي مع الأرحام. ضع جدولاً تذكر فيه كلّ أقربائك وأرحامك، وخطّط لزيارة كلّ منهم مرّة واحدة على الأقل، على امتداد العطلة الصيفية. لا تنسَ كبار السّن في عائلتك. اسأل والديك عن أقرباء لك ربما لم تتعرف عليهم بعد واذهب لزيارتهم ولو لوحدك.



## ح. اقرأ.. اقرأ.. ثمّ اقرأ:



أيّام الصّيف هي أفضل الأيام للمطالعة والقراءة. قمّ بزيارة عدد من المكتبات في هذا الصّيف. اسأل عن مكتبات مهمّة لم تزرها من قبل. وضعْ لائحةً بأسماء الكتب والقصص التي أعجبتك، ثمّ حدّد جدولاً زمنيًا لقراءتها. لو تمكّنت من قراءة كتاب أو قصّة واحدة على الأقل في الأسبوع، فهذا جيّد. طوال ثلاثة أشهر ستكون قد قرأت ١٢ كتاباً جديداً بالحدّ الأدنى! إذا لم تتمكّن من شرائها وتأسيس مكتبتك الخاصّة في هذا الصّيف، شارك أصدقاءك في هذا المشروع. ولا بأس من الاستعارة.

## خ. شارك بالمخيمات الكشفيّة:

الحياة الكشفية، خاصّة في الصّيف، مليئة بالمغامرات والفرص الاستثنائيّة. تواصل مع القائد الكشفي في منطقتك وشارك بأنشطة الصّيف. ليس لزاماً أن تكون عنصراً كشفيًّا من قبل حتى تلتحق بأنشطة الصّيف الكشفيّة الرائعة.



## د. مارس هواية جديدة:

اجعلْ فترة الصّيف فرصة لاكتشاف مواهبك الخفيّة. قد يكون في داخلك رسّام، أو شاعر، أو كاتب عظيم يريدُ أن يخرج! لا تفوّت فرصة للانتساب إلى الدّورات التي تقيمها الجهات الاجتماعيّة الخاصة بمنطقتك.



## ذ. لا تنس! :

**مجلة مهدي تعد بمواضيع شيقة ومغامرات استثنائية لكل القراء.. فكن على الموعد دوما!**



# الصّيف... الشّمس...

## منافع ومضار بين إفراط وتفريط

### تتألف أشعة الشمس من

- الأشعة المرئية (الضوء العادي الذي نرى بفضله )
- الأشعة ما تحت الحمراء( وهي الحرارة التي تولدها الشمس )
- الأشعة ما فوق البنفسجية (أشعة غير مرئية تدخل في التفاعلات الكيميائية عند تعرض النبات الأخضر للشمس )

يتّسم صيفنا في لبنان، بالنّهارات المشمسة دائما حيث تنعدم الأمطار في هذا الفصل تقريبا بالكامل مما يجعلنا معرضين لأشعة الشّمس أكثر من أيّ فصل آخر.
وللشّمس بين التّعرض إليها والإحتجاب عنها، منافعٌ ومضارٌ تنشأ إمّا من شدّة التعرض لها، أو عدمه !

### الأشعة ما فوق البنفسجية:

تتألف من 3 أنواع بحسب طول موجاتها UVA ,UVB,UVC وهذه الأشعة هي ما سنتناوله في موضوعنا.
خلال رحلتها عبر الغلاف الجوِّي، يتمّ امتصاصُ هذه الأشعة من قِبل طبقة الأوزون والغازات الأخرى الموجودة في هذا الغلاف بحيث لا يصل منها إلى الأرض سوى 70% من UVA و30% منUVB و0% من UVC.

إعداد: دندى بركات

### للفيتامين د أدوار مهمة في الجسم

- هو المسؤول عن بناء العظام عبر تحفيز إمتصاص الكالسيوم في الأمعاء وتحفيز وضعه في العظام
- يعالج الفيتامين د بعض الأمراض مثل الكساح والصدفية
- دور في إنتاج خلايا الدم
- دور في المناعة : تشير آخر الأبحاث أن الفيتامين د قد يكون له دور في الوقاية من بعض السرطانات

### * العوامل المؤثرة في كمية الأشعة ما فوق البنفسجية التي تصل إلينا :

1 - علو الشّمس في السّماء : كلما كانت أشعة الشّمس الواصلة للأرض عموديّة، كلّما كانت كميّة الأشعة ما فوق البنفسجيّة التي تصل إلينا أكبر .مثلاً: وقت الظهيرة في أيّام الصيف، تكون الشّمس عموديّة تماماً،وتكون الأشعة البنفسجيّة واصلة بشكل كبير.

2 - القرب منً خطً الإستواء: كلّما كنّا أقرب إلى خطّ الإستواء، كلما وصلتْ إلينا كميّةٌ أكبر من الأشعة ما فوق البنفسجية.

3 - الإرتفاع عن سطح البحر: كلّما ارتفعنا عن سطح البحر، كلما وصلت إلينا كمية أشعة أكبر.

4 - صفاء السماء: كلما كانت السماء صافية كلما وصلت كمية أشعة أكبر.

5 - إنعكاس أشعة الشمس: انعكاس الأشعة على مسطح مائي أو على الثلج، يجعل كميّة الأشعة الموجودة في الجوّ أكبر .

6 - طبقة الأوزون: وجود نقص أو ثقوب في طبقة الأوزون المحيطة بالأرض، يؤدّي إلى ازدياد كميّة الأشعة ما فوق البنفسجية الواصلة إلى الأرض.

### *الآثار الصحية للأشعة الشمسية ما فوق البنفسجية

إنخفاضُ التعرض لأشعة الشّمس، يؤدّي إلى نقص في إنتاج الفيتامين (د) في الجسم، ازديادُ التّعرض لأشعة الشّمس يؤدّي إلى سرطاناتً الجلد والكاتاركت.

### *الآثار الجيّدة للأشعة ما فوق البنفسجيّة على الصحة

يلعبُ الجلد دوراً أساسياً في إنتاج الفيتامين (د). فـ 90 % من الكميّات الضروريّة من الفيتامين (د) تأتي من هذا الطريق. وهذا الإنتاج لا يتأمّن إلا بوجود الأشعّة ما فوق البنفسجيّة، والتي يجب أن تصل إلى الجلد مباشرةً، ومن دون أيّ حاجز بينه وبينها، حتى ولو كان زجاجاً شفافاً.

### الأطفال أكثر تأثرا بأشعة الشمس لأن

1- جلدهم أرق وأكثر حساسية
2- التعرض في الصغر يزيد خطر الإصابة بالأمراض في الكبر
3- هناك متسع من الوقت في عمر الطفل ليصاب بالأمراض
4- يحبون اللعب خارجا ويتعرضون لكميات أكبر من الأشعة الشمسية

الأطفال تحت ال12 شهر يجب أن يبقوا في الظل ويتم تعريضهم لمدة 10 دقائق يوميا

### *الآثار الوخيمة للتعرض المفرط لأشعة الشمس مافوق البنفسجية على الجلد

1- ازدياد خطر حصول سرطانات الجلد .
2- حصول احمرار شديد في الجلد وحروق شمسيّة .
3- تلوّن الجلد، وشيخوخة مبكرة وظهور تجاعيد .

### * على العيون :

في الضوء القويّ، تقومُ العين بمجموعة ردّات فعل لتفادي دخول كميّات كبيرة من الأشعة إلى داخل العين، مثل تقلّص العضلاتً الموجودة حول العين بحيثً تشدّ الرّموش حولها أو تقلّص فتحة البؤبؤ. عند التعرّض الشّديد لأشعة الشّمس من الممكن حصول التالي :

- حصول حروق في العين مثل إحمرار القرنية.
- إحمرار القزحية .
- عمى الثلج.
- الكاتاركت( أو السّاد ) وهو تجمّع غشاوة على العدسة تجعلها غير شفّافة تماماً، وقد تؤدّي إلى العمى في حال غطّت الغشاوة العدسة كلّها .

### في الأماكن العامة وأماكن الترفيه

إتبع المقولة التالية : إذا نظرت ولم تجد لك ظلا فابق في الظل !
إبق في الظلّ في وسط النّهار عندما تكون الشّمس في وسط السّماء ويكون الظلّ صغيرا جدا.
توقف عن التعرض للشمس بين الساعة 11 ق.ظ. والساعة 3 ب.ظ.

### *كيف يجب التعامل مع الأشعة الأشمسية ؟

**لا إفراط ولا تفريط !**

فمن الضروري التعرّض للشّمس بحيث تسقط أشعتها على الجلد مباشرة، وخاصة مناطق العظام الطويلة (الساقين والذراعين ) لمدة 15-10 دقيقة يومياً، فهذا يقي من الكساح لدى الأطفال و من ترقّق العظم .

ولكن يجب أيضاً عند التعرّض للشّمس لأوقات طويلة، مثل العمل لساعات في الشّمس، أو لدى السّباحة في الهواء الطلق في يومٍ مشمسٍ، أن يصار إلى التوقّي من الأشعة مافوق البنفسجية وذلك بارتداء ملابسّ واقيةً( قبعة ، نظارات شمسية ، ثياب ساترة ) وباستعمال كريمات الحماية من الأشعة ما فوق البنفسجية (درجة وقاية 15 إلى 30 هي كافية تماما ) .

إعداد: أميمة عليق

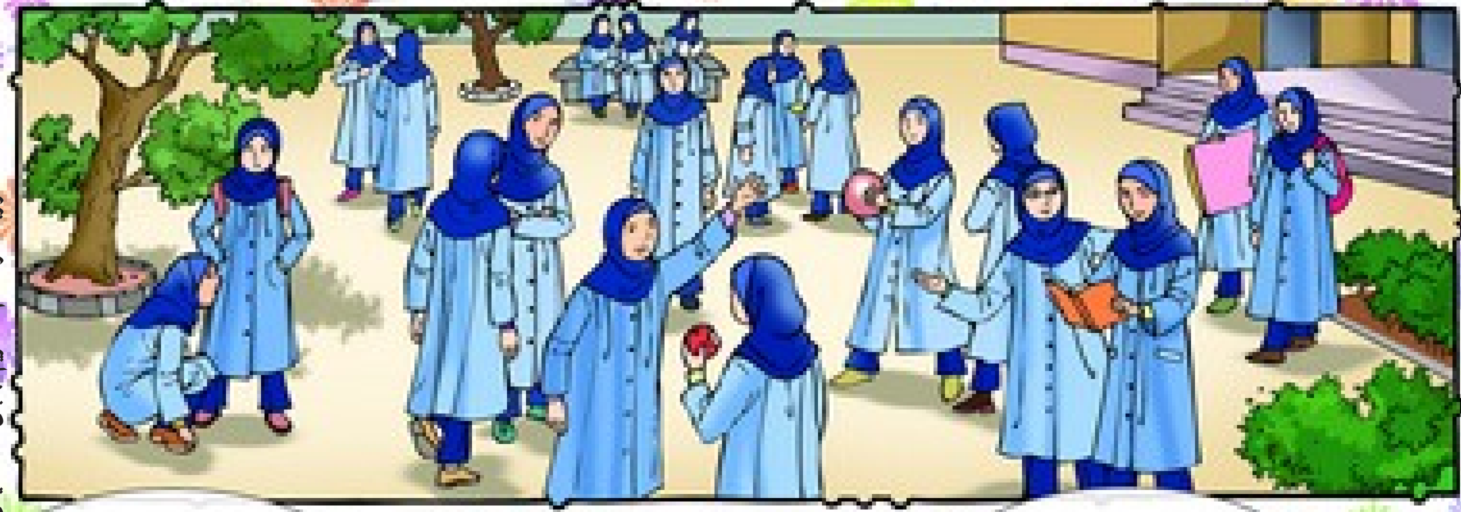
# قطار مقصده ....



توقّف القطار الذي مقصده الله ، لحظةً في محطة الكون.
أدار النّبي وجهه إلى النّاس قائلاً : مقصدنا هو الله، من سيسافر معنا؟
من الذي سيختار الألم والصبر زاداً لهذا السفر؟
من الذي يؤمن حقّاً، أنّ الدنيا هي محطة فقط للعبور والسّفر؟
مرّت قرون و لكن من بين ملايين البشر، لم يركب القطار إلا عددٌ محدودٌ من الناس.
من الدنيا الى الله، سيمرّ القطار بألف محطة ومحطة..
وفي كلّ محطة كان يترجّل البعض.. و يخفّ وزن القطار..
لأنّ الخفة هي قانون الله..
وصل القطار الذي يسافر الى الله الى الجنة. قال الرّسول:هنا الجنّة.
ليترجّل مسافرو الجنّة.. ولكن الجنّة ليست محطتنا الأخيرة.. نزل الكثير وبقي القليل من المسافرين.
وانطلق القطار مرّة ثانية..
وبقيت الجنّة..
نظر الله الى مسافريه.. سلّم عليهم، فقد عرفوا سره: إنّ من يريده لا يترجّل في محطة الجنّة..

# مشروع للعطلة الصيفية

قصة: فاطمة شوربا - رسم: مريم جبل عامليان















نعم! قد تضجرين ؟!
نعم! قد تضجرين ؟!
إطمئنّوا، لن أضجر
بعد أسبوع
بعد عشرة أيام
لا شيء يسلّي.. كلّ شيء مكرّر وممل!
ألو فاطمة، ما رأيك لو تأتين إلى منزلي؟
آسفة، عندي تدريب.. سنعرض مسرحية بعد عدّة أيّام، والدّور الأساسي لي فيها
سهى هل يمكنك ملاقاتي في الإستراحة القريبة من بيتنا؟
كنت أودّ ذلك، لكنّني على موعد مع القائدة للذهاب وشراء بعض الحاجيات للإحتفال



ندى، حمدا الله أنّك في البيت، إنتظريني سآتي لزيارتك
ولكنّي خارجة، فقد كلّفتني القائدة بتدريب البراعم على بعض الصرخات الكشفيّة
ما رأيك لو نلتقي وجميع الزميلات يوم الجمعة إذا؟!
يااااااااااه، يوم الجمعة موعد الرّحلة الكشفية !
الكلّ مشغولات، يقمن بأعمال مسلّية ومفيدة ،و أنا ...
عليّ أن أفعل شيئا لأخرج نفسي من هذا القمقم
سأذهب وألتحق معهم في دورات الكشافة
ولكن ، ماذا لو لم يبق مجال للإلتحاق؟لا بدّ أنهنّ سيشمتن بي
هل أنت مستعدّة لموافاتنا إلى مركز الكشافة؟ فإنّنا بحاجة إلى مساعدتك!
بكل تأكيد!

إعداد: فاطمة شوربا

# ولادة النور

كان الهمّ يُثقل قلبها الكبير، الذي لطالما اتّسع للكثيرين . .
أحسّتْ بالسّماء تُطبق على صدرها، وبأنفاسها تحتبسُ داخله، فلا تخرج منه إلاّ بعد جهدٍ جهيد.
لطالما انتظرتْ هذا اليوم.. وعدّتِ الشُّهور، والأيّام، والسّاعات لبلوغ هذه اللّحظة! وها هي الآن وحيدة، منكسرة القلب والخاطر. فقد بعثتْ إلى نساء قريش ليأتين ويساعدنها في وضع حملها، فلم يفعلن وقلن: "لا نأتيك وقد صرت زوجة محمّد (ص)".
أغمضتْ خديجة بنت خويلد(عَ) جفنيها المتعبتين، وغاصت في بحر من الذّكريات..
فيا عجباً! بالأمس كنّ يركعن عند قدميها، ويحُمن حولها مفتخرات بصحبتها من بين نساء الأشراف، والآن يعيّرنها كونها تزوّجت من يتيم أبي طالب، وممّن هو فقير ولا مال له!
سلّمتْ أمرها إلى من كان إلى جانبها وجانب زوجها في كلّ وقت وحين، ورفعت يديها نحو السّماء متضرّعةً إلى إليه تعالى، أن يضمّها بين يدي رحمته.
بينما هي كذلك، تناهى إلى سمعها صوت.. صوت حرّك فيها أحاسيس غريبة، وشعرت إثره بطمأنينة كبيرة:

– السلام عليك يا أمّ المؤمنين!
فتحت خديجة عينيها، وإذا في الغرفة أربع نسوة عليهن من الجمال والنّور ما لا يوصف ..
ردّت سلامهنّ متسائلة: من يكنّ يا ترى! لربما كنّ من نساء قريش الشّريفات! ولكنّهنّ أجمل وأحسن ما رأته في حياتها.
قالت الأولى: أنا أمّك حواء ،
وقالت الأخرى: أنا آسية بنت مزاحم ،
وقالت الثالثة: أنا كلثوم أخت موسى ،
وقالت الرابعة: أنا مريم بنت عمران أمّ عيسى ،
جئنا لحضور ولادة سيدة نساء العالمين.
لم تصدّق خديجة عينيها، أغمضتهما ثمّ فتّحتهما لتتأكّد من حقيقة ما ترى! نعم، فهي لم تكن تحلم، بل كانت في مقابل رسل الله اللواتي أوكلن بمساعدتها واحتضانها عند وضع حملها.
طابت نفس خديجة عند ذلك.. رفعت طرفها نحو السّماء شاكرةً الله الذي استجاب دعاءها، وكان عند حسن ظنّها به.
وما هي إلاّ لحظات.. حتى ملأ الغرفة نور أبهر خديجة والنّسوة.. حدّقن جيّداً، وإذا بالمولودة المطهّرة الزّهراء عليها السّلام، منحنية على الأرض، ساجدة!



# قرأتُ لك :

إعداد: أيمن سرور



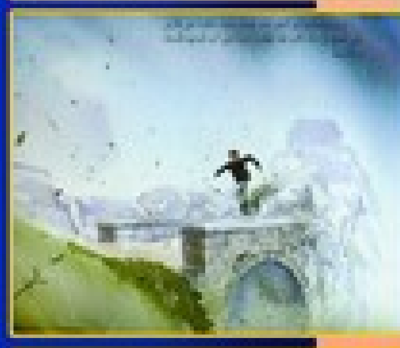
قصة: الأسئلة الثلاثة

تأليف ورسوم: جون ج. موث

قصة مقتبسة من رواية للأديب «ليو توليستوي»











أسئلة ثلاثة تحيّر "نيكولاي" الصّبي الطيب وتجعله غير واثق من أنه يحسن التصرف.

"لو أنني استطعتُ الحصول على أجوبة عن أسئلتي الثلاثة الصغيرة لعرفتُ كيف أتصرف دائماً"، فكّر نيكولاي.. وقرّر أن يطرح أسئلته على أعزّ أصدقائه ليعرف الجواب، فقال:

**ما هو أفضل الأوقات للقيام بعمل ما؟**

أخبرته سونيا، وهي طائر من فصيلة مالك الحزين، أنّه سيتمكّن من تحديد أفضل الأوقات للقيام بعملٍ ما عندما يخطّط مسبقا له. وأخبره القرد غوغول أنه إذا انتبه إلى ما يقوم به وركّز اهتمامه فيه جيداً، سيعرف الوقت الأفضل له. وأمّا الكلب بوشكين فقال: أنت بحاجةٍ إلى الآخرين لتنبيهك إلى أفضل الأوقات للقيام بعمل ما.

فكّر نيكولاي مليًّا بإجابات أصدقائه، ثم طرح عليهم السؤال الثاني:

**من أكثر النّاس أهمية؟**

قالت سونيا إنّهم الأحسن أخلاقا، فردّ غوغول بل هم الذين يشفون المرضى بمشيئة الله، فصاح بوشكين إنهم أولئك الذين يضعون القوانين!

غرق نيكولاي في التفكير مرّة أخرى ثمّ طرح عليهم سؤاله الثالث:

**ما التصرف الصحيح؟**

أجابت سونيا إنّه الطيران. وهتف غوغول ضاحكاً بل المرح باستمرار. ونبح بوشكين : هو الاقتتال!

كان نيكولاي يحبّ أصدقاءه ولم يشك أنهم بذلوا قصارى جهدهم لمساعدته، إلا أن إجاباتهم لم تقنعه. فقرر أن يسأل الغيلم العجوز "ليو" فلا بدّ أن عمره الطويل قد اكسبه المعرفة والخبرة.

يصل نيكولاي إلى الغيلم ويطرح أسئلته الثلاثة عليه، لكن ليو الذي كان مشغولا بعمله الشاق يكتفي بالابتسام ويستأنف عمله.

بعد فترة وجيزة يقول نيكولاي: لا بد أنّك متعب، دعني أساعدك. فيعطيه ليو الرفش والمعول ويشكره مسبقاً. وما إن ينهي نيكولاي الحفر حتى تهب عاصفة ويبدأ تساقط المطر. وهنا يعيش نيكولاي مغامرة مشوّقة ينقذ فيها تحت خطر العواصف والأمطار الغزيرة الباندا الأم وابنها.

مع إشراقة شمس اليوم الجديد يبتسم ليو لنيكولاي ابتسامة الرضا، لكن نيكولاي لا يشعر بالرضا التام لأنه لا زال ينتظر الإجابة على أسئلته.

ينظر الغيلم العجوز إلى الصبي ويقول: ولكن أسئلتك قد أجيب عنها! ومن قال أن الجواب يكون من خلال الكلمات والألفاظ دوماً؟ إن تجارب الحياة هي التي تعطينا الجواب على كل الأسئلة. ويدرك نيكولاي:

أن أفضل الأوقات هي تلك التي تعمل فيها عملا صالحا. وأن أكثر الناس أهمية هو الذي يحتاج إلى مساعدتك فيحظى باهتمامك ورعايتك القصوى له. وأن التصرف الصحيح هو الخير الذي تبذله في سبيل الآخرين.

قصة ممتعة ومشوّقة من إصدار سكولاستيك

# عند الامتحان...

إعداد: فاطمة الزين

**اضطرابٌ..خوفٌ..توتّر..إنّها أصعب أيام العام الدراسيّ. الاستعداد للامتحانات طغى على كلّ اهتمام.. والوقت يمضي بسرعة حتى كأنّه لا يكفي لشيء. كيف أنظم برنامجي؟!**




إنّ الإستعداد للإمتحان يخفف من حدّة التوتر والإضطراب، ويجعل إجراء الإمتحان أسهل بكثير. إليكم هذه النصائح:

* ركّز في الصّف على شرح المدرّس، وسجّل الملاحظات المهمّة في دفترك. لا تهمل واجباتك المنزليّة اليوميّة، فلا تضطر لدراسة المادة كلّها في اللّحظة الأخيرة.
* ضع جدولاً زمنياً للمراجعة والتزم به! لا تشاهد التلفزيون أو تستمع إلى الموسيقى المشتتة للذهن وأنت تدرس.
* إبدأ المراجعة في وقت مبكر إن استطعت- لا تنتظر إلى ليلة ما قبل الامتحان.
* أعد مراجعة الأفكار الرئيسة والخلاصات، وأجب على الأسئلة آخر الفصول. لا تكتف بقراءة الحلول. أعد الحلّ من جديد وامتحن نفسك.
* خذ قسطاً من الرّاحة بين فترات الدّرس، لتعيد تركيزك من جديد وتتيقّظ.
* نمّ جيّداً ليلة الإمتحان، وتناول فطوراً مغذيّا عند الصّباح.




اتبع هذه الإرشادات، ليجري امتحانك بسلام:

* خذ نفساً عميقا واسترخ! سيخفّف هذا من توتر أعصابك.
* حاول إذا كان الأمر مسموحاً، أن تلقي نظرة على كلّ الأسئلة لتعرف ماذا تتوقع وكم ستحتاج من وقت.
* إقرأ التعليمات بدقّة قبل الشروع بالإجابة على كلّ سؤال.
* في الأسئلة الاختياريّة، تحقّق من كلّ الخيارات المحتملة قبل أن تقرّر نهائياً. أفضل إجابة قد تكون الأخيرة.
* لا تصرف وقتاً أكثر من اللازم على أيّ سؤال! تجاوز الأسئلة الصّعبة لتعود إليها في الآخر.
* انتبه حتى لا يداهمك الوقت. إذا أنهيتَ باكراً، أعد مراجعة إجاباتك، وتأكّد من أنّك كتبت ما تريد أن تقول، وقرأت ما هو موجود فعلاً على الورقة لا ما تظن انك كتبته.



حظا موفقا للجميع !




إعداد: سارة زين العابدين

رسم: مريم جبل عامليان

ليكن شعارنا: كن مستعداً.. للامتحانات!



أجهّز أغراضي قبل النّوم



أنام باكرًا حتى لا أتأخّر في النّهوض



أتناولُ فطوري في البيت حتى لا أجوع في الصّف



أقرأ الأسئلة بدقّة وانتباه



أحافظ على نظافة طاولتي



أحبّ التحدّث مع رفيقتي ولكن.. ليس خلال الإمتحانات

# مهنة الغد

## ماذا تود أن تكون في المستقبل؟

اسم المهنة :

هندسة ميكانيك الطائرات

### صاحب المهنة:

مهندس ميكانيكي ـ طائرات

بعد أن أصبح للطائرات عالمًا خاصًّا بها، وأصبحت من وسائل النقل الحيّويّة والمهمّة وعليها تُقاس قوّة الدول أو ضعفها، فإنّ هندسة ميكانيك الطائرات، من المهن اللازمة في حياتنا العصريّة، إذا أردت أن تكون مهندس ميكانيك طيران عليك أن تمتلك المؤهلّات اللازمة ليُفتح لك باب هذا العالم بمصراعيه!

### المؤهلّات العلميّة.. هي دائمًا مطلوبة!

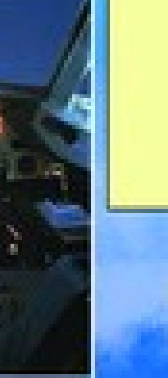
طلاب فرع الرياضيات أو العلوم أو الحائزين على شهادة البكالوريا الفنيّة بهندسة ميكانيك الذين يتابعون دراستهم العليا في هندسة الميكانيك هم المعنيون.

### إذا أصبحت طالبًا في كلّيّة الهندسة، فرع الميكانيك:

فإنّك تحصل بعد خمس سنوات على شهادة هندسة ميكانيك الطيران،
ثمّ تنال شهادة الدّبلوم في الدّراسات العليا، بعد سنةٍ إضّافيّة،
وشهادة الدكتوراه، بعد سنتين أو ثلاث سنوات،
كما تتخللّ سنوات الدراسة الأخيرة، فترة من التدريب العملي، تمنحك الخبرة في مجال اختصاصك.

### الإختصاصات التابعة للمهنة:

- ميكانيك الطاقة.
- الميكانيك العامّة.
- تركيب آلات.
- ميكانيك الهياكل.
- إلكترونيك، وإلكترو تكنيك.
- إلكترو ميكانيك.
- الميكانيك الصناعي.





### الخصائص الشخصيّة لصاحب المهنة:

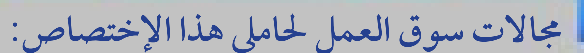
- التفوّق في المواد العلميّة، خاصةً الرّياضيات، الفيزياء، والكيمياء.
- الخبرة المهنيّة الكافية، التي تساعده في إيجاد الحلول العمليّة الملائمة للأعطال التي قد تطرأ على هياكل الطائرات، أو أجهزتها المعقّدة.
- ملكة الإبداع، والميل إلى أعمال التصليح والصيانة، الفكّ والتركيب، التجميع والتشغيل.

إعداد: منى سويد

## طبيعة العمل في هذه المهنة:

- مهندس ميكانيك الطائرات يضعُ الخطط والبرامج لصيانة الطائرات من كلّ الأعطال، ويشرف على تنفيذها.
- يفحص،ويختبر آداء العناصر الميكانيكيّة مثل المحرّكات، والتوربينات، والفرامل، ونظام رفع وتنزيل العجلات،ونظام حركة الأجنحة، وغيرها، يحدّدُ الأعطال ويصلحها.
- يُعدّ قوائم مواصفات،وكميّات قطع الغيار الإحتياطيّة، ويتابع تأمينها، كما يتأكّد من سلامة تخزينها.
- يواكب التطوّر في تكنولوجيا الطيران.
- يُحافظ على تحقيق المعايير العالميّة في مجال خدمة وصيانة الطائرات.
- يعزّز ويراعي تأمين أدوات ووسائل السلامة المهنيّة، وتوفير الظروف الصحيّة في مكان العمل.





## مجالات سوق العمل لحاملي هذا الإختصاص:

- أصحاب هذا الاختصاص يعملون في شركات صناعة الطائرات.
- كذلك يعملون في المطارات المدنية، والحربيّة ويقومون بكلّ أعمال الصيانة.
- بإمكانهم تدريس مادة اختصاصهم في الجامعات والكلّيّات والمعاهد.
- المبدعون منهم يضعون تصاميم جديدة ومتطوّرة، ويخترعون جيلاً جديداً من الطائرات الحديثة، التي تفتح أمامهم آفاق التفوق.



## أوائل مهندسي الطائرات:

- عام 1500 م . وضع الرسّام الإيطالي المشهور ليوناردو دافنشي، رسمًا تفصيليًّا لطائرة مروحيّة تشبه الهيليكوبتر المعروفة في وقتنا الحالي،إلا أنّ هذا التصميم لم يُوضع موضع التنفيذ آنذاك.
- عام 1852 م، صنع الفرنسي هنري جيفارد، طائرة تشبه السيجار، وزوّدها بمحرّك بُخاري يحرّكها فتدفع الطائرة، لكن محرّكاتها البخاريّة، كانت ثقيلة جدًّا مما حال دون استخدامها في عالم الطيران.
- عام 1903 م، تمكن الأخوان الأمريكيان الجنسيّة، رايت، من صنع أوّل طائرة تطير بواسطة محرّك، وكانت مصنوعةً من الأخشاب، والأسلاك، والقماش.

قبل 2400 سنة، صنع عالم يوناني اسمه : أرشيتاس، حمامةً خشبيّة تتحرّكُ في الهواء!




إعداد: نوال خليل





# بيت في الجنة

(1)

الجواسيس يجوبون الأحياء ويفتشون البيوت يمنة ويسرة، علّه يصل إلى مسامعهم صوت طفل رضيع فينالون منه. وأم موسى لم يهدأ لها بال. فمع بزوغ خيوط الفجر الأولى كانت قد وضعت طفلها موسى في صندوق خشبي، وألقتِ الصندوق في النيل.

(2)

كان فرعون برفقة زوجته يتمشيان في القصر المطلّ على ضفاف النهر، عندما تناهى إلى مسمعهما بكاء لطفل. أمر فرعون عماله بانتشال الصندوق من اليمّ ،وتقدّم مع آسية نحو الصندوق. ارتسمت على وجوه الجميع ابتسامة رقيقة لمرأى الصبي الصغير. وقبل أن تتحرك المشاعر، صرخ فرعون بصوتٍ عال: اذبحوا هذا الرّضيع.

غيرَ أن قلب آسية كان قد اشتعل حباً بموسى. وهالها روع ما سمعت، فأسرعت نحو الطفل كالبرق الخاطف.. ضمته إلى صدرها متوسلةً إلى فرعون أن يبقيه "عسى أن ينفعنا أو نتخذه ولداً".

(3)

نشأ موسى في قصر فرعون على مرأى من آسية، تعتني به وترعاه، إلى أن أخذت مخالفته لفرعون ولسلطته الجائرة تشتدّ يوماً بعد يوم، وقرر أن يترك القصر.

كانت آسية في تلك الفترة تترقّب الأحداث. تدافع أحياناً عن موسى. وتقف حائرة متعجبة من مواقفه حيناً آخر متسائلة في نفسها: من هو موسى حقا؟! وماذا يطوي من أسرار؟! ولكنّه حين غادر القصر كانت تعلم أنه لن يكون آخر اللقاء.

(4)

كان يوماً ربيعياً.. شاهدت آسية جلبة واسعة في القصر؛ لقد عاد موسى شاباً قوياً.. وهو الآن يأمر فرعون بأن يكفّ ظلمه عن النّاس، ويمتنع عن استعبادهم.. ويدعوه لعبادة الله الواحد! ويحمل معه أكثر من معجزة! كلام زلزل عرش فرعون وجعله في خانة الضعفاء العاجزين أمام قومه.

(5)

اجتمع السحرة من كافة مدن مصر. وفي يوم العيد تقدّم موسى لمواجهة السّحرة في أكبر اجتماعٍ للنّاس. ألقى السّحرة المغرورون حبالهم وعصيّهم مترنّمين بعزة فرعون. وكان المشهد عظيماً ورهيباً، حبال وعصي تتحرك كالأفاعي والثعابين.

هلّلت الحشود فرحة، وغرق فرعون في وهم نشوة نصره. ولكن آسيا ظلّت واجمة حزينة. لقد سرت كلمات موسى إلى أعماق وجدانها. وحملتها لتحلق في عالم جديد، حيث لا ظلم ولا قهر ولا استعباد.. حياة مليئة بحب الله ، فهو ربّ السموات والأرض وما بينهما.

غير أن موسى لم يمهل الحاضرين ليدوم هذا المشهد المثير، تقدّم وألقى عصاه. فتحولت إلى ثعبان عظيم التهم بسرعة بالغة كلّ أدوات السحرة.



(6)
ساد صمت مهيب، جمدت العيون، وفغرت الأفواه. وتبدّل كلّ شيء في لحظة. فبعد أن كان السحرة غارقين في الشيطنة وأعمال السحر، خرُّوا ساجدين مؤمنين برب موسى إله العالمين.
أسرعت آسية نحو القصر جذلانة فرحة، لقد انتصر موسى! لقد عرفت الحق! لن تعبد غير الله بعد اليوم! لن ترضى بالظلم! لن تقبل بطغيان فرعون! لكن القلق تسرّب إلى خاطرها..ففرعون لن يرضى بما آلت له الأمور.

(7)
كان النّاس يتناقلون أخبار السحرة وعذاباتهم إلى أن نالوا نعمة الشهادة، وآسية تشاهد كل هذا محاولة أن تكتم إيمانها بدعوة موسى.. إلى أن ضاقت ذرعاً من أعمال فرعون المتوحشة، فانتفضت في وجهه.
حاول فرعون بادئ الأمر أن يثني آسية عن إيمانها بإله موسى، مرغباً إياها بما يملك من الدنيا وزخارفها، ولكن عشق آسية للحق وللحياة الحقيقية حطّم كلّ أمانيه.

(8)
استشاط فرعون غيظاً من شدّة إيمان آسيا وصلابة مواقفها. فأمر عمّاله أن يسوقوها إلى خارج القصر، وأن يقوموا بإذلالها وتعذيبها بعد أن كانت تتربع على عرش مصر. صُلبت آسية.. ثبّت عمال فرعون يديها ورجليها بالمسامير، وتركوها تحت أشعة الشّمس الحارقة، ووضعوا فوق صدرها صخرة كبيرة.. وفرعون ينتظر استسلامها له.
لكن آلام آسية تحوّلت إلى شهقات هادرة ترجو عطف الله ولقائه. وحمل الأثير صدى دعائها ليرفرف عالياً في سماء العبودية الخالصة ..لا أريد قصراً ولا مُلكاً.. لا أريد الدنيا.."رب ابن لي عندك بيتاً في الجنة".
وسرعان ما استجيب النداء.. وارتفعت روحها إلى السماء.. وضربها الله مثلاً على امتداد التاريخ للمؤمنين والمؤمنات.

بسم الله الرحمن الرحيم

وَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلاً لِلَّذينَ آمَنُوا امْرَأَتَ فِرْعَوْنَ إِذْ قالَتْ رَبِّ ابْنِ لي عِنْدَكَ بَيْتاً فِي الْجَنَّةِ وَ نَجِّني مِنْ فِرْعَوْنَ وَ عَمَلِهِ وَ نَجِّني مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمينَ.

سورة التحريم–آية 11

مغامرات الخمسة

# الخمسة والصولجان.. في ألبانيا(3)

قصة: عباس السيّد
رسم: هاني بعيون





لقد تعرف علينا الفتى فهل سيخبر الشرطة؟
علينا أن نتصل بالفتية ونطلعهم على الأمر قبل أن يبلغا عنكما
HOTEL ALBANI
علينا أن نتحدث على انفراد
قولوا لنا أين قيس أولاً
أولا نريد أن نعتذر عما حدث، فرفيقكم كان قد علّق الصولجات بيده
اضطررنا لخطفه قبل أن يكتشفوا أمرنا
ألستم أنتم من يحتفظ به الآن؟
لا ليس نحن إنهم عصابة لصوص الآثار
ومن أنتم إذاً؟
نحن جمعية المخلّص. نؤمن بعودة الإمام المهدي (عج) وظهوره. أردنا أن ننقذ الصولجات من أيدي تلك العصابة



الصولجان! وهل هو مهم
إلى هذه الدرجة؟
في الواقع إنَّ أهمية الصولجان
انه يحتوي على رسالة قديمة
نعتقد أنها من الإمام المهدي
(عج) إلى بعض أقاربه في
ألبانيا.
أقاربه في ألبانيا؟
نعم فكما تعلمون إن
والدة الإمام (ع) يرجع
نسبها إلى هذه المنطقة
يا الهي فالصولجان
الذي أعطي لنا..
نعم أرادوا تهريبه من
ألبانيا عبركم
لكن خطتهم انكشفت
يتبع




# حركات المقاومة في فلسطين

إعداد: ندى حيدر

**لقد أدرك الفلسطينيون أنّ محادثات ومعاهدات السّلام مع الصهاينة لا تعيدُ لهم أرضاً ولا حقاً. لذا نفضَ الشّعب الفلسطيني يده من كلّ أساليب التسوية وأيقن أنّ النّصر رهن بمقاومته.. وهكذا انطلقت الحركات الجهاديّة:**

### *حركة فتح

حركة فتح (اختصار معكوس لحركة التحرير الفلسطيني) هي حركة علمانيّة ووطنيّة، أعلنت انطلاقتها في 1 يناير من عام 1965 بقيادة ياسر عرفات.

تُعتبر كتائب شهداء الأقصى الذّراع العسكريّ الحالي لحركة فتح، بدأت نشاطاتها منذ بداية الانتفاضة الفلسطينية الثانية، بالإضافة إلى جماعة الفهد الأسود والجيش الشّعبي التي نشطت خلال الانتفاضة الفلسطينية الأولى.

في الانتخابات التشريعية 25 يناير 2006، خسرت الحركة الأكثرية البرلمانيّة في المجلس التشريعي الفلسطيني، لتفوز بها حركة حماس.

### *حركة حماس

«حماس» هو الاسم المختصر لـ«حركة المقاومة الإسلامية»، كانت انطلاقتها عام 1987، كتائب الشّهيد عزّ الدين القسّام، هو اسم الجناح العسكري لحركة حماس.

### *حركة الجهاد الإسلامي

أُسّست في السبعينيات على يدي الشّهيد الدكتور فتحي الشقاقي، الذي تأثّر بالثّورة الإيرانيّة منذ بدايتها، وكان أبرز الفلسطينيين الذين دعوا إلى تبنّيها كنموذج.اغتيل الدكتور الشقاقي على يد الموساد الاسرائيلي، بجزيرة مالطا.

سرايا القدس هي الجناح العسكري للجهاد الإسلامي، وقد قام بعدّة عمليات استشهاديّة أثناء انتفاضة الأقصى. لا تُشارك الحركة في العملية السياسيّة، إذ قاطعت الانتخابات التشريعية سنة 2006.

### *الانتفاضة الفلسطينية الأولى

هي انتفاضة شعبيّة فلسطينيّة، بدأت في حدود 7 نوفمبر عام 1987 ، على إثر حادثة استشهاد ٥ فلسطينيين من جباليا، على حاجز (ايرز) العسكريّ في قطاع غزّة. وكانت الانتفاضة احتجاجاً عفوياً على الوضع العام المزري بالمخيمات، وعلى القمع اليومي الذي تمارسه السّلطات الإسرائيليّة المحتلّة على الفلسطينيين.

سُميّت بانتفاضة الحجارة، وانتفاضة أطفال الحجارة لكون الحجارة كانت الأداة الرئيسيّة التي استخدمها الفلسطينيون للتعبير عن غضبهم وسخطهم.

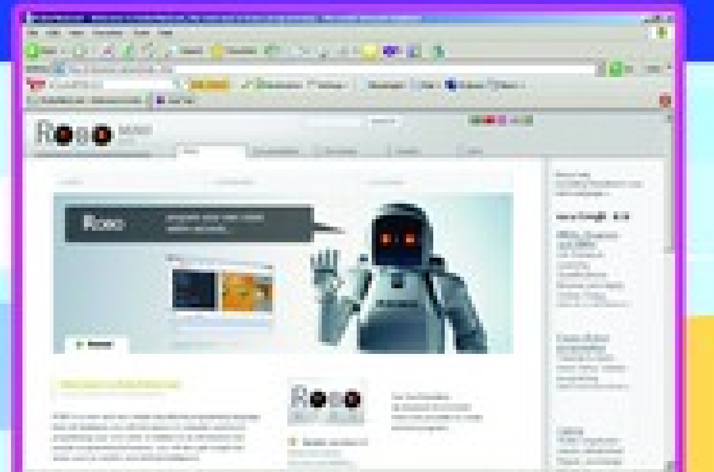
هدأت الإنتفاضة في العام 1991 ، وتوقّفت بشكل قاطع مع توقيع اتفاقية أوسلو بين إسرائيل ومنظّمة التحرير الفلسطينية عام 1993.

### *الانتفاضة الفلسطينية الثانية

الانتفاضة الفلسطينية الثانية أو انتفاضة الأقصى، اندلعت في 28 سبتمبر 2000، وهي مستمرّة حتى الآن. قضى ضحيتها 4412 شهيداً فلسطينياً و48322 جريحاً. مرّت مناطق الضفّة الغربيّة وقطاع غزّة خلالها بعدّة اجتياحات إسرائيليّة. كان سبب اندلاعها دخول رئيس الوزراء الإسرائيلي السابق أرئيل شارون إلى باحة المسجد الأقصى برفقة حرّاسه، الأمر الذي دفع جموع المصلّين إلى التجمهر ومحاولة التصدّي له، فكانت الانتفاضة.

إعداد: ندى حيدر



## الموقع: RoboMind.net

**هل تساءلتَ يوماً كيف يتمّ إعداد البرامج التي تستخدمها:**

**الألعاب، برامج معالجة النّصوص، الرّوبوت؟**

**يؤمّن لك هذا الموقع نموذجاً مبسّطاً في هذا المجال، حيث يمكّنك برمجة روبوت باستخدام لغة RoboMind.**

**إنّ كلّ آلة كومبيوتر أو روبوت يعملُ بناءً على مجموعةٍ من التعليمات التي تقوم بإعطائها له. فآلة التسجيل مثلاً تعمل من خلال إعطائها التعليمات التالية: play, record, pause وهذه تكون مكتوبة بطريقة تفهمها هذه الآلة.**

**في برنامج RoboMind يمكنك برمجة الرّوبوت من خلال إعطائه تعليمات كي يتحرّك في اتجاهٍ معين، يدهن، يتلقّف، يحمل أشياء معيّنة ويضعها على الأرض.**






**للتمرّس على كيفية برمجة الرّوبوت، وإعطائه التعليمات للتحرك:**

**1. قم بزيارة الموقع: www.RoboMind.net**

**2. سوف تجد أنّ هناك خيار لإنزال هذا البرنامج. وسوف يتيحُ لك البرنامج الاختيار بين إنزاله باللّغة العربيّة أو الإنكليزية. التعليمات التي سوف نقوم بتقديمها هنا هي وفق النسخة الإنكليزية.**

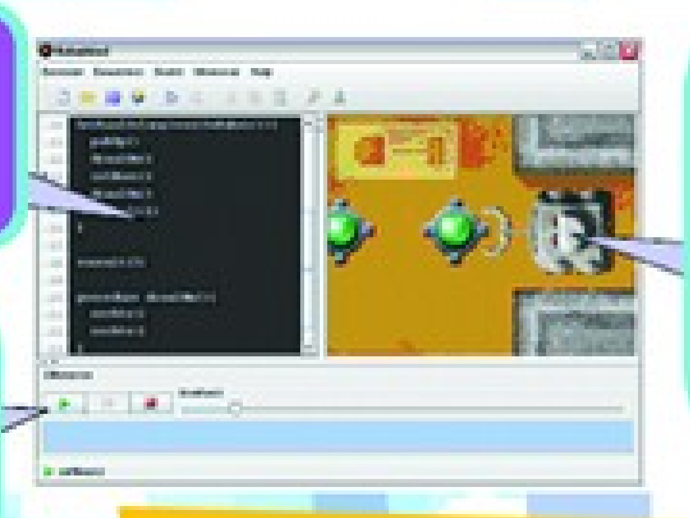
**3. بعد الانتهاء من إنزال البرنامج قم بالضغط على الأيقونة RoboMind التي ستظهر على سطح المكتب desktop بعد إنزال البرنامج. عند تشغيل البرنامج سوف تظهر لك الصفحة بهذا الشّكل:**



Google Google Google Google Google Google Google Google Google Google

سوف ترى نتيجة عملك هنا، حيث يتحرك الروبوت على هذه الخارطة وفق التعليمات التي قمت بإعطائها إليه بعد الضغط على الأمر تنفيذ.

هنا تقوم بكتاب التعليمات التي تريد الروبوت أن يتحرك وفقها.



بعد الانتهاء من إدخال التعليمات قم بالضغط على تنفيذ أو execute .

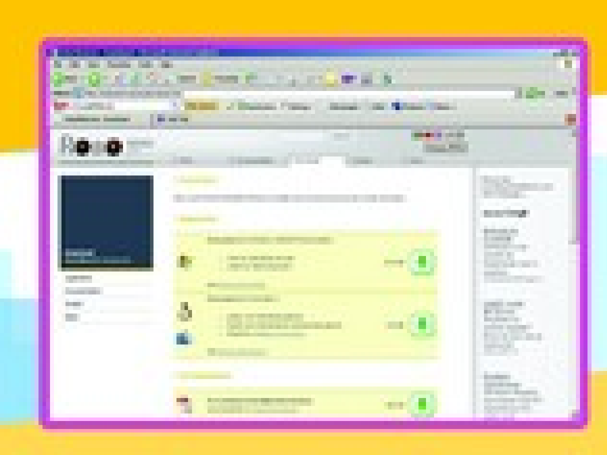
**N.B:** في حال ضغطت على "تنفيذ" ولم يقم الرّوبوت بالتحرّك، فمعنى ذلك أنّ أحد التعليمات التي كتبتها خاطئة، وسوف تجد ملاحظة في أسفل الصفحة تدلّك على الخطأ، وفي أيّ سطرٍ هو.

- البرنامج يتضمّن مجموعة من الخرائط الجاهزة التي يمكنك الاستفادة منها، يمكنك فتحها من file، open map. كما يمكنك إعداد خريطة خاصّة بك، بإدخال التعليمات وحفظها باستخدام برنامج wordpad أو Notepad الذي يأتي مع برنامج ويندوز.

## مثال :

لو أدخلت التعليمات التالية :

```
AAAAAAAAAAA
A  A      A
A      @  A
A   CD    A
A  CKLHD  A
A  BFJNI  A
A    BFE  A
A  *      A
AAAAAAAAAAA
```





## سوف تحصل على الخريطة التالية :

حيث أنّ كلّ حرف يدلّ على نوع قطعة من الرّخام.

بعد الانتهاء من تحديد الخريطة التي تريد الروبوت أن يمشي عليها، إحفظ الملف في program files، RoboMind، Maps.

فيمكنك عندها استخراجه من الأمر: فتح خريطة.

قم بزيارة الموقع واستخدم التعليمات أعلاه وانظر ماذا يحصل، بعدها يمكنك أن تطوّر طريقة برمجتك للروبوت وتجعلها أكثر تعقيداً.





أجرت المقابلات : سارة شحادة

# أصدقاء مهدي

التقينا بمجموعة من المكلفات الصغيرات على أبواب المدرسة، قبل أن تغلقها بوجه الصيف الحار، وسألناهن حول أحاسيسهن بنهاية العام الدراسي وبعض مشاريعهن لصيف هذا العام

**ناديا جبارة ـ 10 سنوات ـ طريق المطار**

أنتظر انتهاء العام الدراسي لألعب مع اخوتي أكثر، وارتاح من عناء الدرس. ولكنني أستفيد من العطلة الصيفية، وذلك بممارسة هواياتي المفضلة(السباحة والتمثيل).

**ريان فرحات ـ 9 سنوات ـ معوض**

أفرح عند انتهاء العام الدراسي لأمارِس هواياتي المفضلة (السباحة،والأناشيد) وأيضاً أنضم إلى كشافة الإمام المهدي لأنني أحب التخييم والتعرف على أشياء جديدة ورفاق جِدد. الصيف رائع لأنه يعطيني الفرصة لأقضي وقتاً أطول مع عائلتي.

**فاطمة شكر ـ 11 سنة ـ الرويس**

لا احب انتهاء العام الدراسي لأنني احب رفيقاتي ومعلمتي وفي العطلة الصيفية انتمي الى دورة كشفية تفيدني باكتساب مفاهيم ومهن جديدة وتعرفني على رفاق جدد.



**فاطمة سلامي**

**9 سنوات ـ حي السلم**

لا أرغب بانتهاء العام الدراسي لأنني أحب الدراسة ولكي لا أفتقد للدرس أشتري القصص وفي فصل الصيف أحب ممارسة السباحة والالعا ب الرياضية.

**فاطمة المقداد**

**10 سنوات ـ الشياح**

أكثر ما يدفعني الى تمني انتهاء العام الدراسي وبدء العطلة الصيفية رغبتي الشديدة في الانتساب الى النادي لممارسة هوايتي المفضلة (السباحة) مضيفة الى جانبها مطالعة القصص.

**علياء دندش**

**11 سنة ـ الجاموس**

مع انتهاء العام الدراسي أنتسب إلى نادي السباحة وأحب إمضاء وقت أكثر مع أفراد عائلتي في ضيعتنا والتنزه مع رفيقاتي في أحضان الطبيعة.



**فاطمة ضاهر**

**9 سنوات ـ الجاموس**

احب أن ينتهي العام الدراسي رغم أنني أشتاق إلى رفيقاتي وإلى الناظرة ولكن الصيف جميل جداً. هذا الصيف أرغب بالانضمام إلى دورة كشفية لأتعلم فنوناً جديدة وأكتسب معلومات مفيدة، وكذلك أتدرب على الأناشيد والمسرح.



**بتول كريم**

**9 سنوات ـ المريجة**

أنا أحب المدرسة، ولا أضجر منها ولذلك عندما تغلق أبوابها في فصل الصيف أشتري القصص وأقرها لأنها تفيدني في الكتابة وتسليني. هذا الصيف أرغب أن أنضم إلى نادٍ أتمرّن فيه أكثر على الكتابة.

**بتول صبرا**

**10 سنوات ـ الرويس**

لا أرغب بانتهاء العام الدراسي لأن المدرسة تفيدني وتسليني بالأنشطة التي تقدمها لنا كالتمثيل والقاء الأناشيد والسباحة. وفي فصل الصيف أنضم الى دورة كشفية لتعلمني صرخات جميلة وألعاب جديدة ومفاهيم دينية.




## من أنا؟

أنا سورة من سور الجزء الرابع عشر من القرآن، عدد آياتي 128 آية، ورد في فضل تلاوتي أحاديث كثيرة منها ما ورد عن الرسول الأكرم(ص) « من قرأها لم يحاسبه الله تعالى بالنعم التي أنعمها عليه»

**تناولت آياتي مواضيع عدة :**

* أولها ذكر النعم الإلهية، مثل المطر والحيوانات التي يستفيد منها الإنسان في مجالات مختلفة.
* أدلة على التوحيد والمعاد
* بعض أسرار خلق السماوات والأرض وما فيها
* مجموعة من الأحكام الاسلامية من قبيل الأمر بالعدل والإحسان، الهجرة والجهاد، النهي عن الفحشاء والمنكر، محاربة الظلم والاستبداد

فهل عرفتني؟

## رموز و كلمات




نهج البلاغه

1. اقل ما يلزمكم لله ان لا تستعينوا على معاصيه

2. زينة الفقر والشكر زينة الغنى

3. الداعي بلا كالرامي بلا

4. من هوان الدنيا على الله أنه لا الا فيها، ولا ما عنده الا بتركها

١ ـ المنحوس منحوس
ولو رسموا عالبيض
صوص

٢ ـ فقدتك بيضةً
قبل أن تصبحي








## الفوارق

هناك 5 فوارق بين هاتين الصورتين
هل تستطيع ان تجدها ؟

## أجمل تعليق



## دوائر وخطوط

هل يمكنك أن تصل بين كل دائرتين عليهما رمزان متشابهان في هذا المخطط عبر رسم خطوط في الدوائر الفارغة، بشرط أن لا تتقاطع الخطوط وان لا تستخدم الخانة الواحدة اكثر من مرة.

# إجابات مسابقة العدد التاسع والعشرون

**أجمل تعليق:**

1 ـ المنحوس منحوس
ولو رسموا عالبيضة
صوص

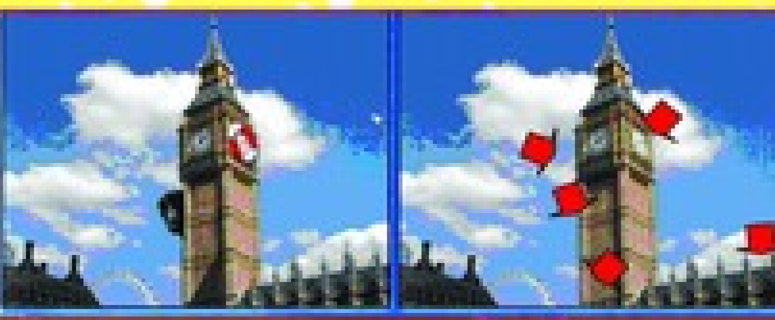
2 ـ فقدناك بيضةً،
قبل أن تصبحي
صوصًا

**رموز وكلمات:**

1. اجتناب
2. التقى
3. دنياه
4. العقل ..عقلك
5. الزيادة

**من انا؟**

سورة الملك

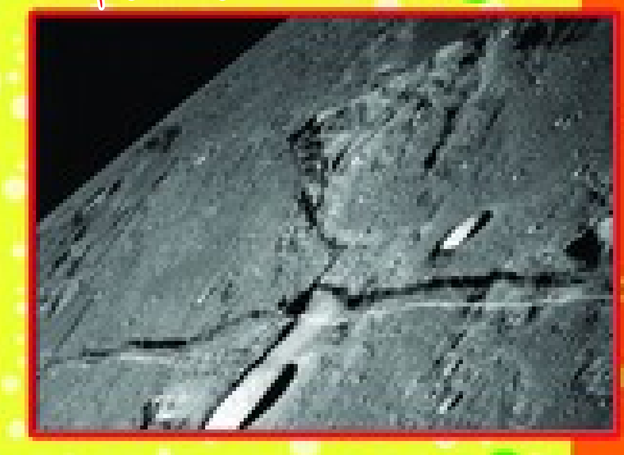




# نزهة العقل الذكي




تأمّل هذه الصّورة جيداً،
هل تُذكرك بآية من
القرآن الكريم؟



**اقْتَرَبَتِ السَّاعَةُ وَ انشَقَّ الْقَمَرُ(١) وَ إِن يَرَوْاْ ءَايَةً يُعْرِضُواْ وَ يَقُولُواْ سِحْرٌ مُّسْتَمِرٌّ(٢)**

رُوي أنّ جماعةً من المشركين أتوا ليلة الرّابع عشر من ذي الحجّة إلى رسول الله(ص)، فقالوا:

- يا محمّد إن كنتَ صادقاً في دعوتك فشقّ لنا القمر فلقتين.
- فقال لهم رسول الله(ص): إن فعلتُ تؤمنون؟

قالوا: نعم.

فأشار الرّسول بإصبعه نحو القمر، فانشقّ حتى صار فلقتين،وقال النبي(ص): اشهدوا ثمّ سجدَ لله شكراً، وعندما رفع رأسه أمرَ القمر أن يعودَ كما كان فعاد.

فقال المشركون: يا محمّد، عندما ترجع القوافل من الشّام و اليمن سنسألهم ما رأوا في هذه اللّيلة، فإن يكونوا رأوا مثل ما رأينا علمنا أنّه من ربّك، و إن لم يروا مثل ما رأينا علمنا أنّه سحر سحرتنا به.

ولما عادت القوافل شهدوا أنّهم رأوا انشقاق القمر، غير أنّ المشركين رفضوا أن يؤمنوا فأنزل الله تعالى: اقْتَرَبَتِ السَّاعَةُ (إلى آخر السورة).

## الأذان لا ينقطع عن الكره الارضية أبداً!



توصّل باحث في علوم الرياضيات بدولة الإمارات العربية المتحدة، إلى معادلة حسابية تؤكّد إعجاز الخالق عز وجلّ في إعلاء نداء الحق "صوت الأذان " طوال **24** ساعة يومياً. يقول هذا الباحث في دراسته:

إنّ الأذان الذي هو دعاء الإسلام إلى عبادة الصلاة لا ينقطع عن الكرة الأرضية كلّها أبداً على مدار السّاعة، فما أن ينتهي في منطقة حتى ينطلق في الأخرى !وأوضح الباحث " عبد الحميد الفاضل " الأمر بشرحه كيف أنّ الكرة الأرضية تنقسم إلى **360** خطاً تحدد الزمن في كل منطقة منها، يفصل كلّ خط عن الخط الذي يليه أربع دقائق بالضبط، والأصل في الأذان أن ينطلق في موعده المحدد، ويفترض أن يؤديه المؤذن أداء حسنا يستمر أربع دقائق من الزمن. ولتقريب الصورة أكثر فإذا افترضنا أنّ الأذان انطلق الآن في المنطقة الواقعة عند خط الطول واحد، واستمرّ أربع دقائق، وانتهت الأربع دقائق فإنه سينطلق في المنطقة الواقعة عند الخط اثنين، وعندما ينتهي سينطلق في الخط الثالث، ثمّ الرابع وهكذا لا ينقطع الأذان طوال اليوم الكامل من حياة أرضنا ..ويمكن التأكد بعملية حسابية صغيرة: **4 x 360** (خط طول)= **1440** دقيقة.

**1440**(دقيقة)/ **60 = 24** ساعة!





## أتعلم ماذا يحدث عند سجودنا في الصلاة

تستقبل أجسامنا قدرًا كبيرًا من الأشّعة الكهرومغناطيسية يومياً، تهديها إلينا الأجهزة الكهربائيّة التي نستخدمها، والآلات المتعددة التي لا نستغني عنها، والإضاءة الكهربائيّة التي لا نحتمل أن تنطفئ ساعة.

أنت جهاز استقبال لكميات كبيرة من الأشعة الكهرومغناطيسية، أيّ أنّك مشحون بالكهرباء وأنت لا تشعر.

لديك صداع وشعور بالضيق وكسل وخمول وآلام مختلفة؟ لا تنس هذه المعلومة المهمّة للخلاص مما أنت فيه!

باحث توصّل في بحثه العلمي إلى أن أفضل طريقة لتخلّص جسم الإنسان من الشحنات الكهربائيّة الموجبة التي تؤذي الجسم، هي أن يضع جبهته على الأرض أكثر من مرّة، لأنّ الأرض سالبة فهي تسحبُ الشحنات الموجبة كما يحدث في السلك الكهربائي الذي يُمَدَّ إلى الأرض في المباني لسحب شحنات الكهرباء من الصواعق إلى الأرض.

ويزيدك البحث بياناً وإدهاشاً، حين يقول: الأفضل أن توضع الجبهة على التراب مباشرة! وأفضل طريقة في هذا الأمر أن تضع جبهتك على الأرض وأنت في اتجاه مركز الأرض، لأنّك في هذه الحالة تتخلّص من الشحنات الكهربائية بصورة أفضل وأقوى!

ولكن، هل تعلم أين يقع مركز الأرض؟ إنه في مكّة المكرمة !!فالرّوايات الدينيّة، والدّراسات الجغرافيّة تثبت أنّ الكعبة هي مركز الأرض!

إذاً، في السجود أنت تكون في الحالة الأمثل لتفريغ الشحنات الكهربائية الضارة، في نفس الوقت الذي تكون عنده في أقرب حال لك مع الله..





# واحة الأصدقاء

خصّصت المجلة هذه الصفحة لأصدقاء مهدي: فيها يشاركوننا أسئلتهم وآراءهم وأحاسيسهم بالقلم والريشة.
مهدي يشكر كل الأصدقاء الذين أرسلوا لنا مساهمات جميلة جدا سننشرها تباعا.. وننتظر المزيد من كل الأصدقاء!

## * من طرائف جحا :

في يوم جميل، أراد جحا أن يقترضَ القدر من جاره، فقال: يا جاريَ العزيز، هلّا أعرتنيَ القدْر؟ قال الجار : حسنًا، ولكن لا تعرِّضه لنارٍ قويّة، أو دخانٍ فيسودّ ، ولا تضعْ فيه ماءً باردًا.

عاد جحا مع القدر، وحافظَ على غطائه، وعندما كان يُحضِّرُ الطعام، طُرق البابُ، ففتحه، ووجد الجار!

– جحا: ماذا تريد؟!

– الجار: أريدُ استعادة قدري!

فأحضر جحا له القدر، وفتحها، فتفاجأ الجار بمقلاة داخل القدر، فقال:

– ما هذا يا جحا؟!

– جحا: أخبار سارّة يا جاري! القدر أنجبَ مقلاةً.

– الجار: حسنًا يا جحا، يمكنكَ أن تحتفظ بالقدر هذه اللّيلة.

وعند منتصف اللّيل جاء الجار ليأخذ القدر، ففتح جحا الباب، وقال الجار: أريد استرجاعه!

–جحا : ماذا؟! تريد القدر؟!

– الجار: نعم ! أريد القدر!

– جحا : آسف يا جار لقد توفي القدر بالأمس!

– الجار: ولكن القدر لا يموت!

جحا : إذاً كيف صدّقتَ أنّ القدر ينجبُ ولا يموت!

أرسلها الصديق علي موسى

## * أحاجي:

– تُذبح ولا تقشّر ، وبنتها تقشّر ولا تذبح ، فما هما ؟!

– الإجابة: الدجاجة والبيضة

## * هل تعلم:

– أنّ عدد الحشرات يفوق عدد النّاس .

أرسلها الصديق محمد علي غندور

## * هل تعلم؟

– أنّ للزرافة عنق الجمل، وجلد النمر ، وقرون الظبي، وأسنان البقرة؟

– أنّك تحتاج إلى تحريك 13 عضلة من عضلات وجهك لكي ترسم غضبك، وإلى عضلتين فقط لكي تبتسم؟!

## أحاجي:

– هناك شيء أسود مثل اللّيل، له جناح وليس طير، يقفز في الدار وليس فأر، ويأكل الشعير وليس حمار، فمن هو؟

– الإجابة : النمل الطيار

أرسلتها الصديقة إيمان حاتم حرب



# مِنْ حقّي!

* من حقي أن يكون لديّ وقتٌ للرّاحة، والترويح .
* من حقي أن ألعب، وأن أشارك بحريّة في الأنشطة الثقافيّة والفنيّة .
* من واجب الدّولة أن توفّر لي الفرص الملائمة والمتساوية للنّشاط الثقافي والفنّي وأنشطة أوقات الفراغ .

**اتفاقية حقوق الطفل العالمية**
**مادة 31 ـ بند 1 و 2**




إعداد : ليلى عيتاوي / رسوم : شركة نور الكوثر

